

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творчества
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждаю:

Директор *Зайчук* Ванюшкина С. А.

Приказ от 29.08.2025г. №28

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Поисковик»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся 11 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Составитель (разработчик):

Никишова Галина Федоровна,

педагог дополнительного образования

Торбеево - 2025

Пояснительная записка.

Современные дети – это отражение перемен, произошедших в нашей стране за последние десятилетия. Доминирование материальных ценностей над духовными исказили у многих подростков представления о доброте и справедливости, гражданственности и патриотизме. От того, какие ценности сформированы у подрастающего поколения сегодня, зависит путь развития нашего общества в будущем.

Воспитать гражданина – значит сформировать личность, которой присущи любовь к Родине, стремление к её процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Туристско-краеведческая деятельность способствует формированию у обучающихся интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть её истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у обучающихся, нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности. Основополагающей идеей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поисковик» является сохранение памяти о ратных подвигах, героизме и самопожертвовании наших предков через изучение исторического наследия малой Родины.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р. *Утверждены изменения в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по её реализации, II этап (2025–2030 годы).*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ»
- Локальный акт МБУ ДО «Дом творчества Торбеевского муниципального района РМ» «Положение о разработке, порядке утверждения реализации и корректировки общеобразовательных программ».

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень освоения программы: стартовый.

Новизна программы состоит в том, что она не только расширяет знания обучающихся о своих земляках, помогает ощутить связь с прошлым и настоящим малой Родины, но и помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИТ-технологий.

Педагогическая целесообразность. Поисковая деятельность:

- во-первых, объединяет (через разнообразные формы и методы работы) различные виды деятельности (учебно-познавательную, общественно-политическую, спортивную, шефскую, эстетическую и т.д.) в единое целое под главной идеей: воспитать достойного гражданина Отчизны;
- во-вторых, содержит элементы романтики, героики, требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям взрослеющей личности подростка;
- в-третьих, способствует осознанию и ощущению учащимися своей сопричастности с историей, с жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, поисковцы сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;
- в-четвёртых, поиск даёт возможность расширить круг общения учащихся, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего образовательного учреждения.

Отличительная особенность программы. Программа комплексно решает задачи по обучению туристическим навыкам, экскурсионному делу, поисково-исследовательской и проектной деятельности. От 70 до 92% содержания программы составляет самостоятельная активная деятельность членов детского объединения дополнительного образования.

Адресат программы. В реализации программы участвуют обучающиеся среднего школьного возраста (11-15 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 128 ч. Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения: очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

Особенности организации учебного процесса. Обучающиеся в ходе освоения программы знакомятся с туристско-краеведческой деятельностью, получают навыки начальной туристской подготовки.

Состав группы детского объединения: разновозрастной и постоянный на период обучения. Норма наполнения группы – 15 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся во внеурочное время, два раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование творческой социально-активной личности на основе изучения историко-краеведческого материала.

Задачи программы:

- формировать начальные туристические навыки;
- учить собирать и оформлять краеведческий материал;
- вырабатывать навыки выступления перед аудиторией;
- изучать и осваивать методы исследовательской и проектной деятельности

1.3. Учебно-тематический план.

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с поисковой деятельностью. Просмотр документального фильма	1	-	1
2	Подведение итогов работы за прошлые годы. Инструктажи.	1	-	1
3	Знакомство с планом работы на 2025-2026 учебный год.	1	-	1
4-5	Работа в краеведческом музее. Знакомство с экспонатами школьного музея.		2	2

6-8	Письменные источники – знания о прошлом		3	3
9-11	Трудовые десанты. Уборка памятника.		3	3
12-14	Трудовые десанты. Помощь ветеранам.		3	3
15-16	Организация и проведение встреч с участниками СВО		2	2
17-20	Оформление школьного стенда поискового отряда имени А.Эрькина		4	4
21	Организация и проведение экскурсии в музее для младших школьников		1	1
22-24	Экскурсии по историческим местам		3	3
25-27	Подготовка к мероприятиям в честь Дня воинской славы России	1	3	3
28	Мероприятие ко Дню воинской славы России		1	1
29-30	Исследовательская работа. Сбор материала по истории села.		2	2
31	Систематизация собранных материалов	1		1
32	Урок Мира, посвященный Дню освобождения Москвы		1	1
33	Урок мужества «День начала контрнаступления советских войск под Москвой»	1		1
34-35	Трудовые десанты. Уборка памятника.		2	2

36-37	Трудовые десанты. Помощь ветеранам.		2	2
38-39	Подготовка к мероприятию «День снятия блокады Ленинграда»	2		2
40	Мероприятие «День снятия блокады Ленинграда»		1	1
41-44	Уход за памятниками погибшим воинам в период Великой Отечественной войны в с.Салазгорь, п.Центральный		4	4
45-48	Подготовка к школьному конкурсу «Смотр строя и песни»		4	4
49-52	Подготовка к районному конкурсу «Достойно служить Отечеству»		4	4
53	Посещение районного музея Боевой Славы		1	1
54-56	Восстановление имен жителей села, работавших в годы войны в тылу		3	3
57-60	Трудовой десант. Оказание помощи труженикам тыла с.Салазгорь		4	4
61	Подготовка к мероприятию «Солдаты Отечества»	1		1
62-63	Мероприятие «Солдаты Отечества»	1	1	2
64	Встречи с тружениками тыла			1
65	Викторина «Что ты знаешь о Курской битве?»	1		1

66-70	Подготовка к выставке рисунков, поделок, сочинений «Прикоснуться к подвигу душой»	3	2	5
71	Посещение Дома-музея им. М.П. Девятаева		1	1
72-74	Снежные десанты.		3	3
75-77	Сбор материалов об участниках Афганской войны	1	2	3
78-82	Изготовление окопных свеч	1	4	5
83-86	Восстановление имён жителей села, награжденных орденами и медалями в годы ВОВ	2	2	4
87-90	Плетение маскировочных сетей		4	4
91	Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне		1	1
92-93	Подготовка к участию в патриотических конкурсах	1	1	2
94-96	Сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны		3	3
97-99	Уход за памятниками погибшим воинам в годы ВОВ с. Салазгорь, п. Центральный		3	3
100	Просмотр видеофильма о поисковой деятельности	1		1
101	Просмотр фильмов по теме: «Праздник со слезами на глазах»	1		1

102- 103	Работа по книге Памяти	2		2
104	Оформление альбома «Поисковик»		1	1
105- 106	Благотворительная акция «Посещение детского дома-интерната в с. Потьма Зубово - Полянского района »		2	2
107	Работа по поиску данных о погибших, которые не попали в книгу Памяти	1		1
108	Просмотр видеофильма «Крым»	1		1
109	Работа над проектом «Парта героя»	1		1
110	Подготовка к исследовательским работам	1		1
111- 114	Трудовые десанты		4	4
115- 119	Подготовка к участию в конкурсах, посвященных Великой Победе.	2	2	4
119- 121	Подготовка к уроку мужества в память о жертвах геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1	1	2
122- 124	Участие в Вахте Памяти		3	3
125- 126	Проведение мероприятия ко Дню Победы		2	2

127	Митинг у Памятника «День Победы»		1	1
128	Летопись главных традиционных дел творческого объединения «Поисковик»	1		1
	Всего:	31	97	128

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- гордость за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в процессе общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- потребность в соблюдении норм здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно (с помощью педагога) определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в поисково-исследовательской деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- к концу освоения программы обучающиеся должны:

знать:	уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения участника похода, экспедиции; - основы культуры речи экскурсовода; - методы исследовательской и 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно укладывать рюкзак, ставить палатку, вязать узлы, ориентироваться на местности; - отбирать краеведческий материал и готовить текст выступления; - проводить экскурсии;

проектной деятельности.	- доходчиво излагать материал, отвечать на вопросы аудитории.
-------------------------	---

В результате освоения программы обучающиеся закаляются нравственно и физически, учатся находить факты, работать с источниками информации, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактическ ий материал, техническое оснащение	Форм ы конт роля
	Вводное занятие	беседа	тестирование, собеседование	тесты, анкеты	анкетирование, тестирование
1	Экспедиционно-поисковая деятельность	лекция, практическое занятие, мастер-класс, круглый стол, «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, презентация, соревнование	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, практический	палатки, костровое оборудование, веревки, рюкзаки, компасы, топографические карты, видеоматериалы, карточки, памятки, демонстрационный материал	соревнование, краеведческое задание

2	Экскурсионно-фондовая деятельность	творческая мастерская, мастер-класс, практическое занятие, презентация, тренинг, лекция, игра, конкурс, экскурсия, встреча с интересными людьми	репродуктивный, проблемный, игровой, практический, словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	видеоматериалы, демонстрационный материал, тематические карточки	конкурсы экскурсово-длов, представление творческой работы
3	Научно-исследовательская деятельность	презентация, лекция, практическое занятие, представление, деловая игра, конференция	объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектный, практический	компьютер с выходом в Интернет, принтер, мультимедиа-проектор, картотека архивного материала, список Интернет-ресурсов	зачёт, презентация
4	Информационно-пропагандистская деятельность	открытое занятие, встреча с интересными людьми, беседа, круглый стол, практическое занятие	словесный, наглядный, практический, дискуссионный	разработки открытых занятий, встреч, митингов, плакаты, видеоматериалы	участие в открытом мероприятии
	Итоговое занятие	зачёт, конкурс экскурсоводов, представление творческой работы, научно-практическая конференция (презентация проекта	наглядный, практический, дискуссионный, игровой	тесты, компьютер, мультимедиа-проектор, фотоаппарат	конкурсы, защищать творческой работы, проекта

		поисково-исследовательской работы)			
--	--	------------------------------------	--	--	--

Список литературы

1. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.
2. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.
3. Система патриотического воспитания в ОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.
4. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей.
5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с.
6. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с.
7. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
8. Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

Интернет - ресурсы

1. <https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>
2. https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf
3. <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
4. <https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>
5. <http://io.nios.ru/articles2/96/10/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-v-doshkolnom-obrazovatelnom>
6. <https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniu-doskolnikov>
7. <https://attestatika.ru/kursy/kurs-dlya-vospitatelej-doo-o-patrioticheskom-vospitanii-doshkolnikov/>